

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2012-13

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Κινητό Τηλέφωνο και Υγεία

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Θεοδωρίδης Γρηγόριος	ΠΕ19	2 εβδομαδιαίως	ΝΑΙ	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Η επικοινωνία αποτέλεσε το βασικό χαρακτηριστικό και τον θεμελιώδη λίθο πάνω στον οποίο οικοδομήθηκε η εξέλιξη του ανθρωπίνου είδους. Εδώ και εκατομμύρια χρόνια οι άνθρωποι επικοινωνούν μεταξύ τους είτε με οπτικό(βλέπε γραπτά μηνύματα, σήματα καπνού, εικόνες, κινούμενες εικόνες, νοήματα κ.λ.π.), είτε με ακουστικό – προφορικό τρόπο. Με την πάροδο των αιώνων το ανθρωπινό είδος επινόησε τρόπους οι οποίοι τον βοήθησαν να επικοινωνεί από απόσταση χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το τύμπανο, την φωτιά, τον τηλεγράφο κ. α. Αυτό όμως που αποτέλεσε πραγματική επανάσταση ήταν η εφεύρεση του τηλεφώνου το 1876 όταν ο Bell κατάφερε να μεταφέρει την ανθρώπινη φωνή μέσω ενός καλωδίου. Έτσι γεννήθηκε μία νέα μορφή επικοινωνίας από απόσταση, η τηλεπικοινωνία, της οποίας βασικό εργαλείο είναι η σταθερή τηλεφωνική συσκευή. Τα τελευταία τριάντα χρόνια όμως με την βοήθεια της τεχνολογίας μια νέα μορφή επικοινωνίας αρχίζει να κυριαρχεί με αυξανόμενους ραγδαία ρυθμούς στην ανθρώπινη κοινωνία. Η κινητή τηλεφωνία. Βασιζόμενη στην εκπομπή και στην λήψη ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων από τηλεφωνικές συσκευές, έχει σπάσει μεν τα δεσμά της σταθερής τηλεφωνίας, αλλά έχει δημιουργήσει και πολλά ερωτήματα τα τελευταία χρόνια ως προς τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις αυτών των ακτινοβολιών στην ανθρώπινη υγεία.

Βασικά λοιπόν ερευνητικά ερωτήματα που προκύπτουν είναι :

- α) Βλάπτει την υγεία η μακροχρόνια έκθεση του ανθρώπου στην ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία που εκπέμπουν τα κινητά τηλέφωνα;
- β) Υπάρχουν επιπτώσεις στην ψυχική υγεία ιδίως των παιδιών και των νέων από την συνεχή χρήση της συσκευής του κινητού;
- γ) Υπάρχουν θετικές επιπτώσεις στην κοινωνία από την χρήση κινητών τηλεφώνων ;
- δ) Υπάρχει νομοθεσία η οποία να καθορίζει τα όρια στα οποία πρέπει να λειτουργεί όλο αυτό το πλέγμα που περιλαμβάνει κεραίες, συσκευές και εκπνευόμενη ακτινοβολία, ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος για πιθανές βλάβες στην υγεία των ανθρώπων;
- ε) Σε κάθε περίπτωση υπάρχουν κάποιοι κανόνες – συμβουλές τι οποίες θα μπορούσαμε να ακολουθήσουμε για να

αποφύγουμε όσο φυσικά είναι εφικτό την πιθανή βλάβη της υγείας μας από την έκθεσή μας στις παραγόμενες ακτινοβολίες από τα κινητά;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Κριτήρια επιλογής :

Βασικό κριτήριο επιλογής για το συγκεκριμένο θέμα αποτελεί η σε πολύ μεγάλο ποσοστό άγνοια των ανθρώπων κυρίως των εφήβων έναντι των πιθανών μακροπρόθεσμων επιπτώσεων της κινητής τηλεφωνίας στην ανθρώπινη υγεία, ακριβώς επειδή η ανθρώπινη φύση τείνει να αγνοεί κινδύνους των οποίων οι επιπτώσεις δεν είναι άμεσα ορατές. Βασικός στόχος λοιπόν είναι οι μαθητές μέσα από την δική τους έρευνα και εργασία να μπορέσουν να ενημερωθούν και να ενημερώσουν τον περίγυρο τους για τους πιθανούς κινδύνους, αλλά και για την σωστή χρήση αυτού του τεχνολογικού θαύματος που ονομάζεται κινητή τηλεφωνία.

Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα :

Τεχνολογία επικοινωνιών, Πληροφορική, Νεοελληνική Γλώσσα.

Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη :

Μέσα λοιπόν από τη διερευνητική μάθηση οι μαθητές θα κληθούν να συλλέξουν, να αναλύσουν και να επεξεργαστούν διάφορες πληροφορίες με τελικό στόχο την γνώση για την σωστή διαχείριση και χρήση κινητών.

Θα αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις για όλες εκείνες τις παραμέτρους που διέπουν την λειτουργία και χρήση ενός κινητού τηλεφώνου.

Θα κληθούν μέσα από την ομαδική εργασία να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας, και αλληλεγγύης.

Θα εξασκηθούν στην σωστή δομή και διατύπωση των σκέψεων τους χρησιμοποιώντας την Νεοελληνική Γλώσσα.

Θα καλλιεργήσουν και θα τελειοποιήσουν την ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών χρησιμοποιώντας τον Η/Υ.

Θα αποτυπώσουν τα συμπεράσματα τους χρησιμοποιώντας εργαλεία επεξεργασίας και ανάλυσης όπως είναι το excel και εργαλεία παρουσίασης όπως είναι το POWERPOINT.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Η μέθοδος που θα ακολουθεί είναι η μέθοδος project(ομαδοσυνεργατική).

Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες των τεσσάρων έως πέντε ατόμων.

Κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα υπο - θέμα το οποίο θα σχετίζεται με το κύριο αντικείμενο της ερευνητικής εργασίας.

Υποθέματα μπορεί να προτείνει ο υπεύθυνος καθηγητής ή και οι ίδιοι μαθητές μετά από συζήτηση στην ολομέλεια.

Κάθε ομάδα θα επεξεργάζεται θέμα της και σε τακτά χρονικά διαστήματα θα κοινοποιεί στην ολομέλεια την πρόοδο που έχει κάνει. Κατά την διάρκεια της ολομέλειας θα υπάρχει συζήτηση, ανατροφοδότηση και πιθανές υποδείξεις από τους μαθητές και τον επιβλέποντα καθηγητή για καλύτερη αντιμετώπιση των υπο-θεμάτων.

Ενδεικτικά υπο-θέματα στα οποία μπορούν να εργαστούν οι μαθητές, χωρίς να αποτελούν δεδομένο είναι:

α) Επίδραση της ασύρματης επικοινωνίας στην υγεία των ανθρώπων

β) Κινητή τηλεφωνία και ψυχική υγεία

γ) Θετικές επιπτώσεις της κινητής τηλεφωνίας στην κοινωνία.

δ) Νομοθεσία και καθεστώς λειτουργίας των εταιρειών κινητής τηλεφωνίας στην Ευρώπη και αντίστοιχα στην Ελλάδα

ε) Κανόνες σωστής χρήσης κινητών τηλεφώνων

Η κάθε ομάδα θα αποφασίσει για τον ρόλο που θα αναλάβει κάθε μέλος της(γραμματέας, συντονιστής), θα κάνει το πλάνο εργασίας, θα αποφασίσει για τα υλικά που θα χρησιμοποιήσει όπως και τις πηγές από τις οποίες θα αντλήσει τις πληροφορίες

που θέλει(internet, βιβλιοθήκες, εφημερίδες, περιοδικά).

Συλλογή και ταξινόμηση του υλικού που θα αντλήσουν από διάφορες πηγές.

Οργάνωση και δημιουργία του φακέλου της ομάδας ο οποίος θα περιέχει την έκθεση της ερευνητικής εργασίας, και όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία τα οποία έχουν συγκεντρώσει.

Στην τελική φάση όλες οι υποομάδες συνεργάζονται μεταξύ τους ώστε να συνθέσουν την τελική και ολοκληρωμένη έκθεση ερευνητικής εργασίας.

Το τελικό αποτέλεσμα θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και θα παρουσιαστεί σε ειδική ημερίδα στο σχολείο.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν ως μέλη μιας ομάδας, να μπορούν να συνεργάζονται, να συζητούν και να συνδιαμορφώνουν προτάσεις.

Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν φαινόμενα και καταστάσεις βασιζόμενοι στις πληροφορίες τις οποίες αντλούν από διάφορες πηγές.

Να αποκτήσουν την κατάλληλη γνώση, ώστε να μπορέσουν να διατυπώσουν κρίσεις και συμπεράσματα όσον αφορά στην θετική ή αρνητική επίδραση της τεχνολογίας στην υγεία του ανθρώπου.

Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις που δημιουργούνται από την παρουσίαση μίας ερευνητικής εργασίας(power point, επεξεργασία φωτογραφίας και video, σύνδεση Η/Υ και video projector).

Τελικός σκοπός, η ενημέρωση του στενού και ευρύτερου περιβάλλοντος για τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας με την ολοκλήρωση της ημερίδας και την ανάρτηση της έκθεσης στο διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπολογιστές, Διαδίκτυο, Εργαλεία συγγραφής κειμένων, εργαλεία επεξεργασίας video, φωτογραφίας.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιστημονικές ανακοινώσεις στο Internet, Άρθρα εφημερίδων, Σχολικό Εγχειρίδιο Τεχνολογίας Επικοινωνιών, Youtube